# FR. MAPA.02- PETA INSTRUMEN ASESSMEN HASIL PENDEKATAN ASESMEN DAN

# PERENCANAAN ASESMEN\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Skema Sertifikasi (~~KKNI~~/Okupasi/~~Klaster~~) | Judul | **:** | **Programmer** |
| Nomor | **:** | **RT-024/1/LSP-UG/X/2020** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Unit Kompetensi | Kode Unit -  Judul Unit | : | J.620100.009.02 - | Menggunakan Spesifikasi Program |
| J.620100.016.01 - | Menulis Kode dengan Prinsip sesuai Guidelines dan Best Practices |
| J.620100.017.02 - | Mengimplementasikan Pemrograman Terstruktur |
| J.620100.018.02 - | Mengimplementasikan Pemrograman Berorientasi Objek |
| J.620100.019.02 - | Menggunakan Library atau Komponen Pre-Existing |
| J.620100.021.02 - | Menerapkan Akses Basis Data |
| J.620100.023.02 - | Membuat Dokumen Kode Program |
| J.620100.025.02 - | Melakukan Debugging |
| J.620100.033.02 - | Melaksanakan Pengujian Unit Program |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **MUK** | **Potensi Asesi \*\*** | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Ceklis Observasi Untuk Aktivitas di Tempat Kerja atau  Tempat Kerja Simulasi | ☐ | ✓ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 2. | Tugas Praktik Demonstrasi | ☐ | ✓ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 3. | Pertanyaan untuk mendukung Observasi | ☐ | ✓ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 4. | Penjelasan Singkat Proyek terkait Pekerjaan / Kegiatan  Terstruktur lainnya | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 5. | Pertanyaan Tertulis – Pilihan Ganda | ☐ | ✓ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 6. | Pertanyaan Tertulis – Esai | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 7. | Pertanyaan Lisan | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 8. | Ceklis Verifikasi Portofolio | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 9. | Pertanyaan Wawancara | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 10. | Klarifikasi Bukti Pihak Ketiga | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 11. | Ceklis Meninjau Materi Uji Kompetensi | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 12. |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |

*\*) diisi berdasarkan hasil penentuan pendekatan asesmen dan perencanaan asesmen*

*\*\*) Keterangan:*

1. Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana Kurikulum dan fasilitas praktek mampu telusur terhadap standar kompetensi.
2. Hasil pelatihan dan / atau pendidikan, dimana kurikulum belum berbasis kompetensi.
3. Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yang dalam operasionalnya mampu telusur dengan standar kompetensi.
4. Pekerja berpengalaman, dimana berasal dari industri/tempat kerja yang dalam operasionalnya belum berbasis kompetensi.
5. Pelatihan / belajar mandiri atau otodidak.